

# Ach Student S Demographics Earl Haig Secondary School Updated Version

## ACH Student Demographics Earl Haig Secondary School

Understanding the student demographics of Earl Haig Secondary School provides valuable insights into the community it serves, the diversity within the student body, and how the school's environment fosters inclusivity and academic excellence. At the core of this understanding is the recognition of the various cultural, socioeconomic, and academic backgrounds that shape the experiences of students at Earl Haig Secondary School. This comprehensive overview aims to shed light on the key demographic aspects that define the student population, highlighting the importance of diversity and inclusion in fostering a vibrant educational environment.

## Overview of Earl Haig Secondary School

Before delving into demographics, it's essential to understand the context of Earl Haig Secondary School itself.

### Location and Community

Earl Haig Secondary School is situated in Toronto, Ontario, Canada, serving a diverse urban community. Its geographical location contributes significantly to the variety of student backgrounds, reflecting the multicultural fabric of Toronto.

### Academic Programs and Focus

The school offers a range of academic programs, including International Baccalaureate (IB), Advanced Placement (AP), arts, athletics, and special education, attracting students with varied interests and academic aspirations.

## Student Demographics at Earl Haig Secondary School

The demographics of students at Earl Haig Secondary School encompass a broad spectrum of cultural, linguistic, socioeconomic, and academic backgrounds. This diversity is a testament to the inclusive ethos of the school and its commitment to serving a varied community.

### Ethnic and Cultural Diversity

Earl Haig Secondary School is recognized for its multicultural student body, reflecting Toronto's diverse population.

- **Major Ethnic Groups:** The school's students belong to numerous ethnic backgrounds, including:

- Chinese
- South Asian (Indian, Pakistani, Bangladeshi)
- Filipino
- Middle Eastern
- European descent
- African and Caribbean communities

- **Cultural Celebrations:** The school actively celebrates diverse cultural festivals, fostering an environment of mutual respect and understanding.

## Language Diversity

Many students speak languages other than English at home, which enriches the linguistic landscape of the school.

- Commonly spoken home languages include Mandarin, Punjabi, Tagalog, Arabic, Tamil, and Urdu.

- The school offers ESL (English as a Second Language) programs to support non-native speakers.

- Multilingual communication is facilitated through translated materials and multilingual staff.

## Socioeconomic Background

The socioeconomic diversity of students at Earl Haig is notable.

- **Economic Diversity:** The student population includes families from various income levels, from working-class to higher-income households.

- **Access to Resources:** The school provides support programs, including bursaries and free meal initiatives, to ensure equitable access to education.

- **Community Support:** Partnerships with local organizations help address socioeconomic barriers faced by some students.

## Academic and Extra-Curricular Engagement

Students at Earl Haig exhibit a broad range of academic interests and extracurricular pursuits.

- **Academic Programs:** Participation in IB, AP, and gifted programs varies across student demographics.
- **Arts and Sports:** Diverse student interests are reflected in vibrant arts, music, drama, and sports teams.
- **Leadership and Clubs:** Many students engage in leadership roles, community service, and various clubs, contributing to a dynamic school culture.

## Impacts of Demographics on School Environment

The diverse demographics at Earl Haig influence various aspects of the school environment, from curriculum design to student support services.

### Inclusive Curriculum and Programs

The curriculum incorporates multicultural perspectives, ensuring relevance and engagement for all students.

- Multicultural literature and history units
- Language support programs
- Cultural awareness events and celebrations

### Support Services and Resources

Tailored support services address the unique needs of a diverse student body.

- ESL and language acquisition programs
- Guidance counseling sensitive to cultural backgrounds
- Academic mentoring and tutoring
- Community liaison officers to foster parent engagement

## Challenges and Opportunities

While diversity enriches the learning environment, it also presents challenges such as language barriers and socioeconomic disparities. However, these challenges create opportunities for growth,

cultural exchange, and the development of inclusive policies.

## Conclusion

The student demographics of Earl Haig Secondary School exemplify a vibrant, multicultural community dedicated to academic excellence and inclusivity. The diverse backgrounds of students enhance the learning experience, fostering a school culture rooted in mutual respect, cultural understanding, and shared achievement. By continually adapting to the evolving demographics, Earl Haig ensures that every student receives the support, recognition, and opportunities necessary to thrive academically and socially. Understanding these demographics not only highlights the school's commitment to diversity but also underscores its role as a cornerstone of the Toronto educational landscape, preparing students to excel in an increasingly globalized world.

### Ach Student S Demographics Earl Haig Secondary School

Understanding the demographics of students at Earl Haig Secondary School provides valuable insights into the community it serves, the diversity it fosters, and the educational challenges and opportunities that arise from its student body composition. This comprehensive review delves into various aspects of student demographics, including racial and ethnic composition, socioeconomic status, language proficiency, gender distribution, and special populations. By exploring these facets in depth, we aim to paint a detailed picture of the student demographic landscape at Earl Haig Secondary School.

## Overview of Earl Haig Secondary School

Earl Haig Secondary School, located in Toronto, Ontario, is one of the city's prominent secondary educational institutions. Known for its diverse student population and strong academic programs, the school attracts students from various backgrounds. Its commitment to inclusivity and multiculturalism is reflected in its student demographics, which mirror the broader Toronto community.

## Racial and Ethnic Composition

One of the most notable features of Earl Haig's student demographics is its rich racial and ethnic diversity. The school's location in a multicultural city like Toronto means that the student body is a microcosm of global cultures.

## Breakdown of Ethnic Groups

Based on recent data, the approximate ethnic composition of Earl Haig Secondary School is as follows:

- White (Caucasian): 40-45%
- East Asian (e.g., Chinese, Japanese, Korean): 25-30%
- South Asian (e.g., Indian, Pakistani, Sri Lankan): 10-15%
- Black/African Descent: 5-8%
- Middle Eastern: 3-5%
- Latin American: 2-3%
- Other/Mixed Ethnicities: 5-7%

This diversity reflects Toronto's broader demographic trends and highlights the school's role as a melting pot of cultures.

## Implications of Ethnic Diversity

- Cultural Exchange: Students experience a wide array of cultural perspectives, promoting multicultural understanding.
- Language Support: The variety of languages spoken at home necessitates robust ESL (English as a Second Language) programs.
- Curriculum Enrichment: The diverse student body encourages the integration of multicultural content into the curriculum.
- Community Engagement: The school often hosts cultural events and celebrations, fostering community cohesion.

## Socioeconomic Status of Students

Socioeconomic factors significantly influence student experiences and academic outcomes. Earl Haig serves a broad socioeconomic spectrum, with students from both affluent and less privileged backgrounds.

## Indicators of Socioeconomic Diversity

- Family Income: Many students come from middle to upper-middle-class families, with some from lower-income households.
- Access to Resources: Variability exists in access to extracurricular activities, tutoring, and technology.
- Participation in Free/Reduced Lunch Programs: While detailed data is not publicly available, the school's programs aim to support students facing economic challenges.

## Impact on Educational Outcomes

- Academic Support Needs: Students from lower socioeconomic backgrounds may require additional support to bridge achievement gaps.
- Attendance and Engagement: Economic stability can influence attendance, participation, and overall engagement.
- Extracurricular Opportunities: Financial constraints may limit some students' participation in activities outside of school.

## School Initiatives Addressing Socioeconomic Disparities

- Providing scholarship opportunities.
- Offering free or subsidized extracurricular activities.
- Implementing mentorship and academic support programs.

## Language Proficiency and Multilingualism

Given Toronto's multicultural makeup, many students at Earl Haig are multilingual, with varying levels of English proficiency.

### English Language Learners (ELLs)

- Approximately 20-25% of students are classified as ELLs.
- These students come from diverse linguistic backgrounds, including Mandarin, Cantonese, Punjabi, Tagalog, Arabic, and others.

### Support Systems for ELLs

- Dedicated ESL classes tailored to different proficiency levels.
- Language development programs integrated into mainstream classes.
- Cultural orientation sessions to facilitate adaptation.

### Benefits of Multilingualism

- Enhances cognitive skills.
- Promotes cross-cultural understanding.
- Prepares students for globalized careers.

## Gender Distribution

Earl Haig's student body is relatively balanced in terms of gender, reflecting broader trends in Canadian secondary education.

## Statistics

- Male Students: Approximately 50-52%
- Female Students: Approximately 48-50%
- Other/Non-binary: Small but growing recognition, with initiatives to support gender diversity.

## Gender and Academic Engagement

- Variations in participation in certain subjects, with males often overrepresented in STEM fields and females in humanities and arts.
- The school promotes gender equity through clubs, mentorship, and inclusive policies.

## Special Populations and Inclusive Education

Earl Haig caters to a diverse range of students with special needs and those requiring additional support.

## Students with Disabilities

- The school provides accommodations for students with physical, sensory, or cognitive disabilities.
- Supports include resource teachers, assistive technology, and accessible facilities.

## Indigenous Students

- While not as prominent as in some other regions, there are initiatives to support Indigenous students and incorporate Indigenous history and culture into the curriculum.

## Gifted and Talented Students

- Programs designed to challenge advanced learners and foster their academic growth.

## Support for Mental Health and Well-Being

- Access to school counselors.
- Anti-bullying and mental health awareness programs.
- Peer support initiatives.

## Impacts of Demographics on School Culture and Policies

The demographic makeup of Earl Haig influences its policies, school culture, and community engagement practices.

### Promotion of Diversity and Inclusion

- Multicultural celebrations and events.
- Language support services.
- Anti-discrimination policies.

### Community and Parent Engagement

- Active involvement of diverse parent communities.
- Partnerships with local organizations serving various ethnic groups.

### Curriculum Development

- Incorporation of multicultural perspectives.
- Culturally responsive teaching practices.

## Challenges and Opportunities

While the diverse demographics of Earl Haig enrich the educational environment, they also pose certain challenges.

### Challenges

- Addressing achievement gaps among different socioeconomic and linguistic groups.
- Ensuring equitable access to resources.
- Managing cultural sensitivities and fostering inclusivity.

### Opportunities



- Leveraging cultural diversity to enhance learning experiences.
- Preparing students for global citizenship.
- Building a resilient, inclusive school community.

## Conclusion

The student demographics of Earl Haig Secondary School reflect a vibrant, diverse, and dynamic community. With a rich mosaic of ethnicities, languages, socioeconomic backgrounds, and abilities, the school embodies the multicultural spirit of Toronto. Its commitment to inclusivity, support for multilingual learners, and focus on equity are vital in shaping an environment where all students can thrive. Understanding these demographics not only highlights the strengths of Earl Haig but also underscores the ongoing efforts needed to address challenges and harness the opportunities that come with such diversity. As the community continues to evolve, Earl Haig's demographic profile will remain a cornerstone in its pursuit of academic excellence and social cohesion.

Question Answer What are the main demographic groups represented at Earl Haig Secondary School? Earl Haig Secondary School has a diverse student body, including students from various ethnic backgrounds such as Caucasian, Asian, Black, and Middle Eastern communities, reflecting the multicultural nature of Toronto. What is the approximate percentage of international students at Earl Haig Secondary School? International students make up about 10-15% of the student population at Earl Haig Secondary School, contributing to its diverse demographic profile. How does Earl Haig Secondary School support students from different socioeconomic backgrounds? The school offers various programs and resources, including bursaries, free meal programs, and academic support, to ensure equitable access for students from all socioeconomic backgrounds. What is the geographic distribution of students at Earl Haig Secondary School? Students primarily come from the surrounding neighborhoods of North York, but the school also attracts students from across Toronto due to its academic reputation and specialized programs. Are there any notable demographic trends among students at Earl Haig Secondary School? Yes, the school has seen increasing diversity over recent years, with growing representation from immigrant communities and a rising number of students speaking languages other than English at home. What programs does Earl Haig Secondary School offer to support culturally diverse students? Earl Haig provides multicultural clubs, ESL (English as a Second Language) support, and cultural awareness events to foster an inclusive environment for all students. How does the demographic makeup of Earl Haig Secondary School influence its academic offerings? The diverse demographics encourage the school to offer a broad range of academic and extracurricular programs that cater to various cultural interests and learning needs. What is the gender distribution at Earl Haig Secondary School? The student body is roughly balanced, with a slight female majority, aligning with trends in secondary schools across the region. How has the demographic profile of Earl Haig Secondary School changed over the past decade? Over the past decade, the school's demographics have become more diverse, with increased representation from immigrant communities and bilingual students, reflecting Toronto's evolving population. What initiatives does Earl Haig Secondary School have in

place to address the needs of its diverse student demographics? The school implements inclusive curricula, language support services, and community engagement programs to ensure all students feel welcomed and supported.

**Related keywords:** ACH student demographics, Earl Haig Secondary School enrolment, Toronto high school statistics, Earl Haig student diversity, ACH school population, Earl Haig student ethnicity, high school enrollment data, Earl Haig academic performance, ACH school enrollment trends, Earl Haig secondary school profile

## LES BATAILLES DE LA SOMME

### Les batailles de la Somme : Une étape clé de la Première Guerre mondiale

**Les batailles de la Somme** représentent l'une des campagnes militaires les plus emblématiques et meurtrières de la Première Guerre mondiale. S'étendant sur plusieurs mois en 1916, elles ont marqué un tournant dans l'histoire du conflit, tant par leur ampleur que par leur impact stratégique. La bataille de la Somme est souvent évoquée comme un symbole de la guerre de tranchées, de la brutalité des combats et du sacrifice des soldats. Dans cet article, nous explorerons en détail le contexte, le déroulement, les enjeux et les conséquences de ces batailles historiques.

### Contexte historique des batailles de la Somme

#### Les causes du conflit

La Première Guerre mondiale, qui débute en 1914, est le résultat de tensions politiques, économiques et militaires croissantes en Europe. La rivalité entre les grandes puissances, les alliances militaires et la course aux armements ont créé un climat de tension extrême. La guerre devient rapidement une guerre de position, où chaque camp cherche à percer les lignes ennemies.

#### La stratégie alliée : la bataille de la Somme

En 1916, l'armée britannique, en collaboration avec la France, lance une offensive majeure sur le front occidental pour soulager la pression sur Verdun et tenter de percer le front allemand. La bataille de la Somme est conçue comme une opération de grande envergure visant à rompre l'impasse des tranchées.

### Le déroulement des batailles de la Somme

## Les préparatifs et la planification

Avant le début des combats, une intense préparation a été menée :

- Bombardement d'artillerie massif : des semaines de tir pour détruire les lignes de défense ennemies.
- Reconnaissance et renseignement : utilisation de ballons, d'avions et d'espions pour recueillir des informations.
- Planification stratégique : coordination de plusieurs corps d'armée pour une attaque simultanée.

## Les dates clés et le déroulement principal

- Première journée (1er juillet 1916) : l'assaut initial, considéré comme le jour le plus meurtrier de l'histoire britannique, avec environ 60 000 pertes en une seule journée.
- Les mois suivants : combats acharnés dans des conditions infernales, avec des avancées limitées.
- Fin de la bataille (novembre 1916) : après plusieurs mois de combats, l'armée alliée contrôle une portion du terrain, mais à un coût humain énorme.

## Les tactiques et la brutalité des combats

Les batailles de la Somme ont illustré la dureté de la guerre moderne :

- Utilisation intensive de l'artillerie et des mitrailleuses.
- Attaques de frontal, souvent coûteuses en vies humaines.
- Conditions épouvantables pour les soldats : boue, rats, gaz, fatigue extrême.

## Les enjeux et les objectifs stratégiques

### Les objectifs militaires

- Percer la ligne Hindenburg, défensive allemande.
- Réduire la pression sur Verdun, en France.
- Détourner des forces allemandes pour affaiblir leur front occidental.

### Les enjeux politiques et symboliques

- Montrer la force des Alliés.
- Maintenir le moral des populations.
- Justifier l'engagement militaire coûteux.

## Les conséquences des batailles de la Somme

### Les pertes humaines et matérielles

- Environ 1 million de morts, blessés ou disparus en tout.
- Plus de 420 000 soldats britanniques, 200 000 Français, et un nombre indéterminé d'Allemands.

### Une leçon sur la guerre moderne

- Mise en évidence de l'inefficacité de certaines tactiques.
- Développement de nouvelles stratégies et armements.
- Impact psychologique profond sur les soldats et les nations.

### Les répercussions à long terme

- Changement dans la perception de la guerre.
- Influence sur la stratégie militaire lors de futurs conflits.
- Construction du souvenir et du devoir de mémoire.

## Les commémorations et le souvenir de la bataille de la Somme

### Les sites de mémoire

- Le Mémorial de Thiepval, dédié aux morts britanniques.
- Le musée de la bataille de la Somme à Albert.
- Les cimetières militaires dispersés dans la région.

### Les cérémonies et la mémoire collective

- Cérémonies annuelles pour honorer les soldats.
- Films, livres, expositions pour préserver la mémoire.

- Éducation et sensibilisation des jeunes générations.

## En conclusion

Les **batailles de la Somme** restent une étape fondamentale pour comprendre la brutalité et la complexité de la Première Guerre mondiale. Elles illustrent à la fois l'héroïsme et la folie de la guerre de masse, tout en soulignant l'importance du souvenir pour ne jamais oublier le sacrifice des millions de soldats. Ces combats ont laissé une empreinte indélébile dans l'histoire militaire, sociale et culturelle de la France, du Royaume-Uni et de l'Europe toute entière. La mémoire de la Somme continue d'inspirer les générations futures à promouvoir la paix et à réfléchir sur les coûts humains des conflits armés.

Les batailles de la Somme : un tournant décisif de la Première Guerre mondiale

Les batailles de la Somme restent parmi les événements les plus emblématiques et dévastateurs de la Première Guerre mondiale. Ces combats, qui se sont déroulés entre juillet et novembre 1916 dans la région de la Somme, en France, ont marqué un tournant dans la guerre, tant par leur ampleur que par leur impact stratégique et humain. Leur complexité, leurs enjeux et leurs conséquences continuent d'alimenter les études historiques et les mémoires collectives. Dans cet article, nous explorerons en profondeur les origines, le déroulement, les enjeux, les tactiques employées, et l'héritage de ces batailles.

## Les origines de la bataille de la Somme

### Contexte stratégique de la Première Guerre mondiale

Au début de la guerre, en 1914, le conflit s'était rapidement enlisée dans une guerre de position, caractérisée par de longues lignes de tranchées s'étendant sur tout le front occidental. La stratégie dominante était celle de l'usure, visant à épuiser l'ennemi par des attaques répétées et des bombardements intensifs. La bataille de la Somme s'inscrit dans cette logique, dans un contexte où les Alliés cherchaient à briser l'impasse en lançant une offensive majeure.

### Les préparatifs et la planification

L'idée de lancer une offensive dans la région de la Somme émergeait dès 1915, après plusieurs échecs dans d'autres secteurs. L'objectif principal était de soulager l'armée française, particulièrement lors de la bataille de Verdun, en affaiblissant les lignes allemandes. La planification fut confiée à l'état-major britannique, avec le général Douglas Haig à sa tête. La stratégie reposait sur une intense préparation d'artillerie, destinée à détruire les défenses ennemies, suivie d'une attaque massive avec des troupes fraîches.

# Le déroulement des batailles de la Somme

## La première phase : le début de l'offensive (juillet 1916)

L'offensive débuta le 1er juillet 1916, avec l'un des bombardements d'artillerie les plus prolongés de la guerre, visant à détruire les lignes allemandes. Cependant, la préparation s'avéra insuffisante, car de nombreux défenseurs étaient encore en place. La première journée fut catastrophique pour les Britanniques, avec près de 60 000 pertes, ce qui demeure l'un des pires bilans journaliers de l'histoire militaire britannique.

## Les phases suivantes : un conflit d'usure

Après cette journée sanglante, l'offensive se poursuivit sur plusieurs mois avec des avancées lentes et coûteuses. Les combats se concentrèrent notamment à des endroits clés comme la crête de La Boisselle, la tranchée de Hawthorn Ridge, et le village de Thiepval. La tactique de l'ennemi, consistant à se retrancher profondément dans le système de lignes fortifiées, compliqua toute avancée. La guerre de position transforma le terrain en un paysage de ruines, de cratères et de barbelés.

## Les chiffres clés et les pertes humaines

- Nombre de soldats britanniques morts ou blessés : environ 420 000
- Nombre de soldats français engagés : environ 200 000
- Nombre de soldats allemands tués ou blessés : environ 465 000
- Pertes totales : plus d'un million de victimes

Ces chiffres illustrent l'ampleur humaine de la bataille, qui demeure l'une des plus meurtrières de l'histoire militaire.

## Les enjeux et tactiques militaires

### Les stratégies adoptées

Les commandements alliés mirent en œuvre diverses stratégies pour tenter de surmonter la résistance allemande :

- L'artillerie massive : une préparation d'artillerie intense, visant à détruire les fortifications ennemies.
- Les assauts de masse : déploiement de grandes formations de soldats pour tenter de percer les

lignes.

- L'utilisation de nouvelles technologies : notamment l'introduction du char d'assaut, qui fit ses premières apparitions lors de la bataille, bien que leur efficacité fût limitée initialement.

## Les difficultés rencontrées

Malgré ces stratégies, plusieurs obstacles entravèrent le progrès :

- La résistance bien organisée de l'ennemi, qui s'était retranché dans des positions renforcées.
- La météo défavorable, avec des pluies incessantes qui transformaient le terrain en borbier.
- La mauvaise synchronisation entre l'artillerie et l'infanterie, réduisant l'efficacité des attaques.

## Les conséquences de la bataille de la Somme

### Un bilan humain et matériel lourd

Les pertes humaines furent catastrophiques, marquant profondément la société britannique, française et allemande. La bataille a laissé un paysage ravagé, avec des terrains défigurés par des cratères d'obus, des lignes de tranchées, et des villages détruits.

### Un impact stratégique mitigé

Malgré l'ampleur des pertes, la bataille n'a pas permis une percée décisive. La ligne allemande est restée quasiment inchangée, et l'offensive a surtout servi à épuiser les ressources allemandes. Cependant, elle a permis aux Alliés de maintenir la pression sur le front occidental et de mobiliser de nouvelles unités.

### L'héritage et la mémoire

Les batailles de la Somme ont laissé une empreinte indélébile dans la mémoire collective, symbolisant la brutalité et la futilité de la guerre de tranchées. Chaque année, des commémorations rendent hommage aux victimes, et le lieu est devenu un symbole de la mémoire de la guerre.

## Conclusion : une bataille emblématique et ses leçons

Les batailles de la Somme illustrent à la fois la dureté du conflit de la Première Guerre mondiale et l'évolution des tactiques militaires face à des adversaires déterminés. Elles montrent aussi la nécessité de repenser la guerre, entre innovations technologiques et stratégies d'usure. Plus qu'un simple épisode historique, la bataille de la Somme demeure un rappel poignant des sacrifices consentis et des leçons à tirer pour éviter de telles tragédies à l'avenir. La mémoire de cet

événement continue de nourrir le devoir de paix et de réflexion sur la guerre et ses conséquences humaines.

**Question** Quelles ont été les principales forces en présence lors de la bataille de la Somme ? La bataille de la Somme a opposé principalement les forces britanniques et françaises à l'armée allemande pendant la Première Guerre mondiale. Quand s'est déroulée la bataille de la Somme ? La bataille de la Somme a eu lieu du 1er juillet au 18 novembre 1916. Quel a été le but stratégique de la bataille de la Somme ? L'objectif principal était de soulager la pression sur les forces françaises à Verdun et de casser le front allemand sur le front occidental. Combien de pertes humaines ont été enregistrées lors de la bataille de la Somme ? Plus d'un million de soldats ont été tués ou blessés, ce qui en fait l'une des batailles les plus sanglantes de la guerre. Quels ont été les innovations militaires lors de la bataille de la Somme ? La bataille a vu l'utilisation massive de chars d'assaut pour la première fois, ainsi que des techniques d'artillerie avancées et des tactiques de tranchées prolongées. Quel impact la bataille de la Somme a-t-elle eu sur la guerre ? Elle a marqué une étape importante dans la guerre des tranchées, montrant la dureté du conflit et l'inefficacité initiale de certaines stratégies, tout en épuisant considérablement les ressources des belligérants. Y a-t-il des monuments ou mémoriaux dédiés à la bataille de la Somme ? Oui, il existe plusieurs monuments et cimetières, notamment le Mémorial de Thiepval, qui commémore les soldats britanniques disparus lors de la bataille. Comment la bataille de la Somme est-elle perçue aujourd'hui dans la mémoire collective ? Elle est considérée comme un symbole de la brutalité de la guerre, de sacrifice et de l'horreur des conflits mondiaux, tout en étant un sujet d'étude essentiel pour la compréhension de la Première Guerre mondiale.

**Related keywords:** battles de la Somme, Première Guerre mondiale, Bataille de la Somme 1916, guerre de tranchées, offensive de la Somme, bataille de Verdun, poilus, Général Haig, bataille de la Somme images, pertes humaines

**Read the full article online:** [LES BATAILLES DE LA SOMME](#)